

Аналитическая справка
по итогам мониторинга успеваемости, качества знаний и посещаемости
обучающихся в 3 четверти 2020/2021 учебного года

Цель: анализ успеваемости посещаемости и качества знаний по итогам 3-й четверти 2020-2021 учебного года, выявление проблем и путей их решения. Справка подготовлена на основе информации успеваемости, качества знаний и посещаемости учащихся, полученной от классных руководителей в виде сводной ведомости, и проверки классных журналов.

Срок сбора информации: 22-25 марта, 2021 год.

Метод: сравнительный анализ документации, собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями 2-11 классов.

В 3 четверти 2020-2021 учебного года в школе обучалось 630 учеников. Аттестовывались по итогам 3 четверти ученики 2-9 классов (523 ученика). Успеваемость по школе составила 98,1%, качество знаний – 48%.

Образовательные результаты по уровням образования

Уровни образования	Качество образования (в %)			Успеваемость (в %)			На «5» (кол-во человек)			На «4» и «5» (кол-во человек)			Неуспевающие (кол-во человек)			Неаттестованные (кол-во человек)		
	1ч	2ч	3ч	1ч	2ч	3ч	1ч	2ч	3ч	1ч	2ч	3ч	1ч	2ч	3ч	1ч	2ч	3ч
НОО	61	62,4	64	99	99	98,5	16	26	28	10	10	10	2	2	3	1	1	0
ООО	39,9	38	37,5	96,6	96,9	97,8	25	29	22	10	93	98	11	10	7	0	0	1
СОО	-	54,7	-	-	10	-	-	2	-	-	27	-	-	0	-	-	0	-

По итогам 3 четверти

- На «5» обучается 50 учащихся;
- На «4» и «5» - 200 учеников;
- не успевают 10 обучающихся: 1 ученик в 3а классе, 2 ученика в 4в классе, 3 ученика в 7а классе и 4 ученика – в 8а классе. Из них: 4 ученика имеют отметку «2» по английскому языку и 6 учеников – по математике.
- Не аттестован по болезни 1 ученик 8а класса.
- Имеют одну «4» - 24 ученика;
- Имеют одну «3» 50 учеников;

Мониторинг учащихся, имеющих одну «4» по предметам:

№	Класс	Предмет
1	2а	Английский
2		Русский яз
3	2б	Русский яз
4		
5		
6		Математика
7	3а	Русский язык
8	3б	Русский яз
9		
10	4б	Русский яз
11		
12	4в	Русский яз
13		Английский яз
14		
15	5а	Математика
16		Русский яз
17	5в	Русский яз
18	6б	Обществознание
19	7а	Физика
20		Биология
21		
22	7б	Русский язык

По русскому языку – 14 учеников; по математике – 2 ученика; по английскому языку – 2 ученика; по обществознанию, физике, биологии – по 1 ученику.

Мониторинг учащихся, имеющих одну «4» по предметам:

№	Класс	Предмет
1	2а	Математика
2		Русский яз
3		Английский яз
4		
5		
6	2б	Английский яз
7	3а	Русский яз
8		математика
9		Английский яз
10		
11		

12		
13	3б	Английский яз
14		Английский яз
15		
16		
17	4а	Математика
18		
19	4в	Английский яз
20		
21		Русский яз
22		Математ
23		Окружающий мир
24	5а	Русский яз
25		
26		
27		
28		
29		Математика
30	Английский яз	
31	5б	Английский язык
32		Математика
33		
34	5в	Русский яз
35		Английский яз
36	6а	Русский яз
37		
38		
39	6б	Математика
40	7а	Английский яз
41		Физика
42	8а	Русский яз
43	9б	Русский яз
44		
45		Физика
46		
47		
48	История	
49	9а	Физика
50		Химия

По русскому языку – 14 учеников; по математике – 9 учеников; по английскому языку – 18 учеников; по физике – 3 ученика; по истории – 2 ученика; по окружающему миру и химии – по 1 ученику.

Мониторинг качества знаний по классам представлен диаграммой (Приложение 1)

Выводы:

Успеваемость в 3 четверти 2021 года увеличилась на 0,2 % по сравнению с 3 четвертью 2020 года, качество знаний уменьшилось на 1% по сравнению с 3 четвертью 2020 года.

Увеличилось (в %) количество отличников.


Критический уровень успеваемости в 7-8 классах и 4в классе.

Резко снизилось количество уроков, пропущенных без уважительной причины.

Рекомендации

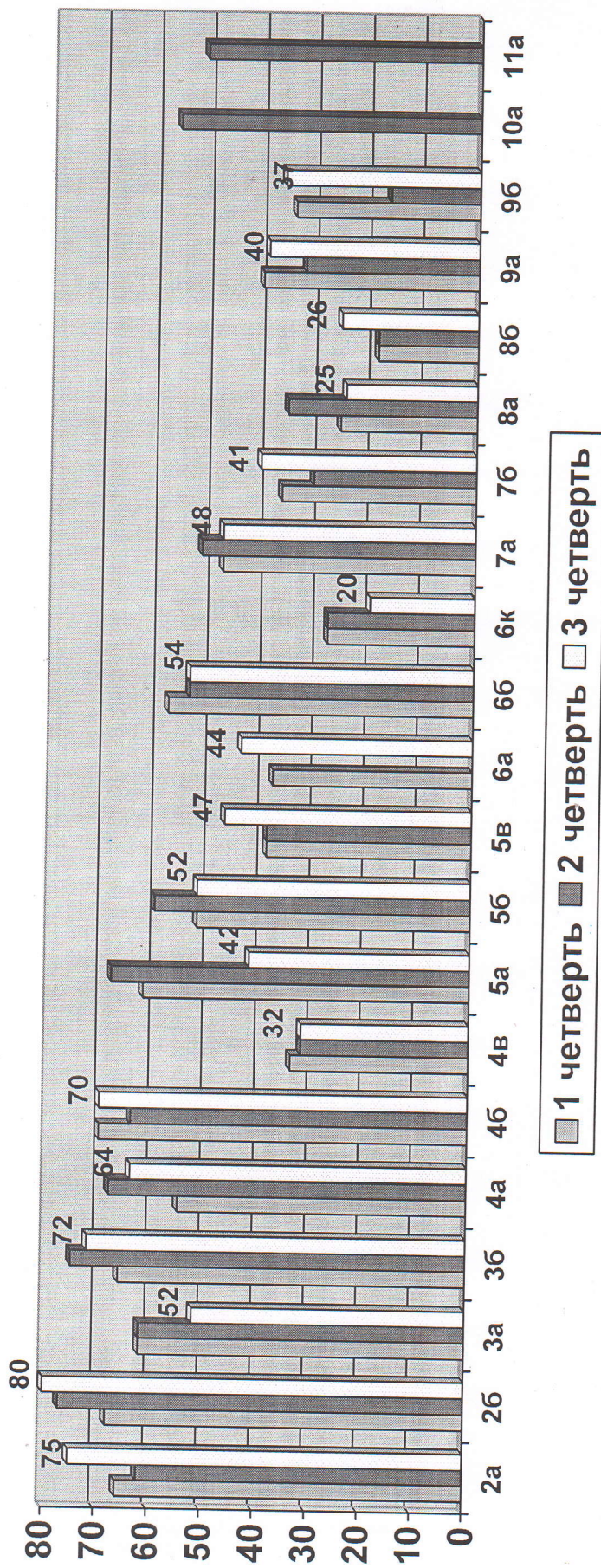
1. Объявить благодарность учащимся, окончившим 3 четверть на «хорошо» и «отлично».
- 1.1 Стимулировать учителей, у которых уменьшилось количество учащихся с одной «3» и одной «4» по итогам 1 полугодия, в размере 2 баллов, ежемесячно в течение 4 четверти.
2. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 3 четверти одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, имеющих много «3» и «2»), классным руководителям и учителям-предметникам провести беседы с родителями (дать рекомендации на родительских собраниях).
3. Классным руководителям проанализировать с учащимися на классных часах итоги 3 четверти.
4. Классным руководителям, учителям-предметникам своевременно информировать родителей о не успешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учащихся.
5. Учителям-предметникам при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.
6. Во третьей четверти учителям- предметникам не допускать неспешности учащихся ни по одному предмету, усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкую успеваемость, а классным руководителям ознакомить с результатами проведённой работы на совещании при директоре.

Зам. директора по УВР



Приложение 1

Мониторинг качества знаний учащихся по итогам 1-3 четвертей, 2020 – 2021 учебный год.



Качество знаний в 1 четверти – 32%; во 2 четверти – 48%, в 3 четверти – 47,8%.